

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект « Растения - наши друзья»
для детей средней группы**

**Подготовила воспитатель:
Силина С.Ю.**

Май, 2022г

Информационная карта проекта.

1. Проект « Растения - наши друзья».
2. Автор проекта: Силина С.Ю.
3. Место проведения МДОУ «Детский сад № 7»

4.Сроки проведения: май - среднесрочный, познавательно-исследовательский.

5. Цель проекта: Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.

6. Задачи:

- Обогащать знания детей о комнатных растениях.
- Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности.
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к комнатным цветам.
- Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.

7. Количество участников проекта 20 человек (20 детей, 1 воспитатель,).

8. Возраст детей -4-4,5года.

9. Форма проведения: дневная (образовательная деятельность в режимных моментах, непосредственно образовательная деятельность).

10. Ожидаемые результаты:

- у детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения;
- дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств;
- доверительные, партнерские отношения с участниками образовательного процесса – родителями.

Проблема. Недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. «Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.

Актуальность проекта. Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих

в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как база личностной культуры. Теоретические исследования М. М. Марковской, С. А. Веретенниковой, М. В. , А. М. Федотовой и др. доказывают, что активное, систематическое знакомство с растениями под руководством взрослого развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

Тема: « Растения - наши друзья».

Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания и представления о цветах, прививать ребенку внимательное и бережное отношение к живой природе.

Задачи:

Закрепить название о комнатных растениях; закрепить у детей строение растения, особенности и назначение его частей; развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности; изучить влияние деятельности человека на жизнь растений; вызвать у детей радость от результата общей работы.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный.**

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. - 1 неделя.

2. **Основной.** (или этап реализации проекта):

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

2 – 3 неделя.

3. **Заключительный.**

Проводятся итоги работы, подготавливается презентация, итоговая беседа с детьми.

1 этап.

. Принесла книгу энциклопедию « Растения» - комнатные растения разные по цвету, формы и величины с яркими картинками. Группа детей, рассматривая эту книгу, заинтересовались картинками. Увидев интерес детей, я провела беседу по вопросам. Изучив интересы детей, я пополнила развивающую среду в группе: приобрели д/и «Разрезные картинки», д/и «Собери цветок», «Узнай и назови», «Какого цвета», приобрели раскраски и трафареты «Цветы», изготовила Лото « Комнатные цветы », д/и «Дорисуй», «Найди такой же цветок», презентации «Комнатные растения»; игры на мелкую моторику рук «Собери цветы» (крупная мозаика)

художественная литература: стихи и рассказы, сказки –Чтение худ/л. Е. Благиной «Огонек -цветок», Сказка «Аленький цветок», развлечение с родителями игра- викторина «Знатоки комнатных растений».

Выход проекта:

- 1.Изготовление Д/И «Собери букет из цветов».
- 2.Альбом «Наши комнатные растения».
3. Выставка детских работ на тему « Растения-наши друзья».

Что знаем?	Что хотим знать?
- как называется это растение?	-почему в группе детского сада пожелтели некоторые растения?
-из каких частей оно состоит? (корень, стебель, лист, цветок, побег).	- что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим видом?
-какого цвета листья?	- к поливу растений: по осязанию (сырая земля-липкая, сухая-сыпучая);
-количество листьев (много или мало)	-учить находить сходство и различие во внешних признаках растений. представление о размножении комнатных растений.
	-

2. Итоговое мероприятие: игра-викторина "Знатоки растений".

2 этап.

Сбор сведений. 1.Наблюдение и труд в уголке природы и на прогулке.

2 Экспериментально-исследовательская деятельность: "Надо ли поливать растения?", «Что происходит с растением в холоде?».

3. Рассматривание образцов почвы. Рассматривание комнатных растений, альбомов.

4. НОД «Комнатные растения - наши друзья», «Как поливать растения», "Мир комнатных растений"

5. Развивающая игра. «Узнай цветы», лото «Цветы».

6. Экологические игры: "Угадай по описанию", «Волшебный цветок», «Кто быстрее соберет», «Опиши , я отгадаю», игра: «Помоги листочку найти свое растение».

7.Дидактическая игра "Собери целое из частей", "Сбор растений".

8. Беседы с детьми: «О чём грустит растение», «Как живется нашим комнатным растениям в выходной день» (растения засыхают, скучают), «Как узнать растение».

9. Сюжетно-ролевая игра: «В магазине растений».

10. Пальчиковые игры «Наши алые цветки», «Цветок».

11. Чтение экологической сказки "Как человек приручил растения", Е. Л. Карчагина «Я рисую», З. Александрова «Одуванчик», чтение рассказа «Аленький цветочек». Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной «Цветок-огонек». Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".

12. Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Дыхание растений", "На свету и в темноте».

13. Лепка: "Фиалка" (нанесение пластилина на поверхность) .

14. Аппликация «Ваза с цветами», рисование «Кактус» (рисование ладошкой).

15. Раскраски "Комнатные растения" (Фиалка, фикус, бальзамин, колеус).

16. Слушание сказки на CD-диске "Дюймовочка" Г.Х. Андерсена.

17. презентация «Комнатные растения»

Результат после реализации проекта:

- дети проявляет познавательную активность ;
- находит сходство и различие во внешних признаках, сравнивает, отражает результаты в речи;
- дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств;

- у ребенка сформировано стремление преодолеть трудности;

Родители:

- Устанавливаются дружеские связи с детьми, педагогами;
- Узнают сильные и слабые стороны ребенка, готовы к помощи и поддержке;
- Ощущают личную причастность к образованию своего ребенка

Викторина: «Знатоки комнатных растений»

Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Углубить знания о свойствах комнатных растений. Развивать мыслительную деятельность, память, речь. Воспитывать умения работать сообща, оказывать друг другу помощь. Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня и отгадайте загадку.

Я люблюсь вами,

До чего ж красивые,

Как вы хороши!

Нежные как(цветы!)

Правильно, это цветы! В нашей группе тоже есть цветы, их можно назвать одним словом. Кто знает, как? Правильно, это комнатные растения. Почему они так называются?

Вопросы для детей

1. Назовите лучшее время для пересадки растений. (Весна)

2. Перечислите правила полива комнатных растений. (Поливать растения нужно теплой, отстоянной водой. Носик лейки следует класть на край горшка. Поливать нужно только тогда, когда верхний слой земли подсох).

3. Живые ли комнатные растения? Почему?

(Да, потому что они дышат, пьют, растут, размножаются).

4. Чем похожи комнатные растения? (Комнатные растения похожи тем, что у всех есть стебель, цветы, корень, листья. За всеми надо ухаживать: поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать пыль, подкармливать.)

5. Что нужно растениям для роста? (свет, вода, воздух, тепло).

6. Назовите растение, которое надо поливать не в край горшка, а в поддонник (фиалка).

7. Назовите комнатные растения, которых нельзя опрыскивать, так как у них листья опушены (герань, фиалка).

8. Когда комнатные растения не нуждаются в подкормке? (Зимой)

9. В каком уходе кроме полива нуждаются комнатные растения?

(В уборке сухих листьев, засохших цветков, в рыхлении, опрыскивании, в протирании листьев от пыли, в подкормке).

10. Зачем в комнате выращиваем комнатные растения?

(Они обогащают воздух кислородом, очищают, увлажняют воздух, украшают комнату, радуют нас своими красивыми цветами).

11. Чем отличаются комнатные растения друг от друга?

(Требуют разного ухода, это зависит от условий их жизни на родине).

Отличаются по форме стеблей: стоячие, вьющиеся, цепляющиеся, ползучие.

Отличаются по форме листьев: круглые, овальные, линейные.

Размножаются разными способами: семенами, делением корневища, стеблевыми черенками, из листьев, луковичками, клубнями.)

12. У какого комнатного цветка пахнут не только цветы, но и листья? (Герань)

Конкурс «Загадочный»

Командам предстоит разгадать загадки, найти фотографию и показать команде напротив.

1. Лист горбчком, шипы имеет, а ранить не умеет

Зато лечит нас в любой день и час. (Алоэ)

2.

На моем окошке поселился ежик.

Все глядит в окошко,

А ходить не может. (Кактус)

3.

Плоский, длинный, а не брус.

Полосатый, но не арбуз (Сансевьера)

4.

Куст оконный и балконный,

Лист пушистый и душистый,

А цветки на окне,

Словно шапка в огне. (Герань)

5.

Рано-рано по утру.

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя. (фиалка).

Конкурс. «Назови ласково»: я буду называть слово, а вы скажете, как можно сказать ласково, например: Фиалка – фиалочка ; лепесток – лепесточек ; стебель – стебелек, стебелечек ; лист – листик, листочек ; земля – земляца, земелюшка, земелька.

ФОТООТЧЕТ



